Дополнительная схема оценивания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID участника** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **180–250 слов**.  Высказывание носит продуктивный характер | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Решение коммуникативной задачи (Содержание) | **Аспект 1.** Имеется заголовок, соответствующий содержанию. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 2.** Наличие общей информации (атмосфера, где расположен ресторан\кафе, часы работы). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 3.** Описаны положительные стороны. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 4.** Описаны отрицательные стороны. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 5**. Использованы 2 формы пассивного залога. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 6.** Использованы 2 идиомы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 7.** Приведены 2 причины, почему этот ресторан\ кафе стоит посетить подросткам. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Организация | 11. Логичность / Использование средств логической связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Деление на абзацы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ОРФОГРАФИЯ ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** : | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |